نسرين عمراننزاد، دانشجوى كارشناسى ارشد زبان و ادب فارسى و دبير دبيرستانهاى اردبيل

به جاى كلمةٔ (ايماز'،'،، كه امروز از نظر نقد ادبى و مباحث شعرى مورد استفادئ فراوان است، توسعان داد. تخيل همان تصرف شاءر در طبيعتاست كه به آفرينش صور خيال (تشبيه،، استعاره، مجازو كنايه)مىانجامد كهامروزةاصلىترين
 چحنان كه به كفتأ يكى از محققان معاصر، اكر خيال و صورتهماى خيال|نگّيز شاءرانه را ار




 آفرينش ايمازههاى نو خوانندهُ شـــر خر خود
 طبيعت حضورى چشمَكِير دارد؛ طبيعتى كه زنده و جارى اســت چششما چشمها در شعر
 براى توصيف صور خيال در اشعار اين شاعر، ابتدا تعاريفى از كتب بلاغت مطرح مى شود
 توجه به تعاريف مور دنظر بررسى میگردد.
 صفتى مانند كنند؛ امر اول را را مشبه و و دوم را مشبهبه و صفت مشتر ك ما بين آن آنها را وجه شبه، و كلمهاى را كه دلالت بر معنى تشبيه داشته باشـــد ادات تشبيه گِيند.
 امينيور از اين صورت خيال شعرى چهه
 خيل

مقدمه
در عالم ادبيات، صور خيال بهترين وسيله براى دريافت معانــى و مفاهيم مورد نظر شاعر است كه در قاب كلمهها و عبارتها نقش بسـتـهاند. و به كمك آن آها مى توان
تصوير روح شاعر را دريافت.

متقدمان كلمــه ا"خيالهر ر ا از نظر ادبى، در معناى بسيار محدودى بهاكار بردهاند اما ما

 خيال را الز آن مفهوم محدود بيرون آورد و

مى كتيهم. به نحوى كه فقط مشبه به باقى وى از از شمار انگَشتان دست كمتر است.

## نمونهها

نشــاط در رگى هر كوچه مـــروود چون


ارادهٔ حال كه منظور مردم كوحه است
 (همان) (روستا) ذكر محل و واراده حال كهـ

> منظور اهل روستاست.

باز ميدان از خودش پرسيد/ نوبت جولان
اسب كيست؟ (همان: ال71)
ذكر محل (ميدان) و ارادهٔ حال كه منظور
سياهيان است.

## كنايه

״كنايه در لغت به معنى پوشيده سخن
كَفتن اســت ولى در اصطــــار علم بلم بيان
 غيرحقيقى آن؛ آن كونــه كهد بتوان معنى حقيقــى آن را نيز إناده كــرد. (تجليل،
 در اشـعار امينیـــور تصويرهـــــى زيبار و
 رفته اســتـ. برخى از اين تصويرها دا در زبان محاوره؛ جارى است.

## نمونهها

ما لبخند اسـتخخوانى خود را/در لابهلاى زخهم نهان كرديم/صد ســـال آز كَار مانديم
 لايههاى نمك خوابانديم (امينيور، • 9٪ ا: (r7

 و نمك به زخهم زدن دارد كها اولى به معنى تشــديد درد و دومى به معنى تازه كردن

خاطرات تلخ كَذشته است. سايهاى شوم بر لانه افتاد/ خانئ جوجهما
 بر باد رفتن: كنايه از نابود شدن چه شد خاك از خواب بيدار شد/ به خود كَفت: انتار من زندهام/1/ دوباره شكفتنه است كَل از كَلم/اببين بوى كل میدهد خندهام (همان: كَ ازز گل شكفتن: كنايهاز شادو سرحال
 امينيور نيز از استعارها استفاده كردها است و اسـتعار هماى شعر او اغلب از از نوع مكنيه (تشخيص")اند. در بعضى مواقع، نشانهمهاى مشبه محذوف اندك است و وكاهیى به صفر مىرسد كه كشف ودر كاستعاريارهرامشكل مى كند. استعارئ مصرحرهي و و استعارئ تبعيه نيز در اشـــار او ديده مى شــــود كهـ بسامد
 ببين از چششــمه مى جوشد ترانها زكلها
مى كشد آتش زبانه كبوتــر مــــوزد بر روى هر با بام/ يرســــو
 (r)

كبوتر استعاره از باد، و پرستو، استعاره از باران است يا نمونهاى از كتاب اهثثل حشــمه، مثل ر كاسأ شبنم به دست/ لاله مى گيرد وضوا بيدها كرم نماز/ بادها در هالووهو
 در ميان شاخهها بادغوغامىى كند (همان: (ร7ร
"هر گاه اسـتعارة عناديه به قصد استمزا
و ريشـخـند ادا شود، تهكميه خواهد بود.، (الجارم، •مّا)
 هيجّس بازگو مكن- حتى برادران عزيزت
 كه منظور امينيور از عزيز، دشمن است.

مجاز مجاز ("به كار بردن كلمه در غير معناى موضوعّله است، به اعتبار علاقهاى كه ميان ميان دو معنــى حقيقى و مجــازى كلمه وجود دارد به همراه قرينهاى كه مانع ارارادة معنى
 خوشا اشاءئ خورشــيد دربسيط زمين| صدور نور به هر جا جا كه آســمان تار اســت
 در اينجا اشــاعأ خورشـــيد مجـاز از نور خورشيداست. در اشــعار امينيور مجاز بسامد كمار كمترى دارد و كل مجازهانى بهكار رفته در اشــعار

بهصورت گستردهو چهه فشّرده، بهرئ فراوان بردهاست. در تشــبيهيات او عناصر زيباى طبيعت، متناسب با معنى و مضمون مورد توجه قرار كرفتهاند. اكر چهـ بســامد كاربـر برد تشبيه در شعر او نسبت به استعاره كمتر است اما محملى براى ساختن تصويرهاى شعرى است. بيشتر تشبييهات از نوع حسى،
 تشبيه كامل در اشعار او از ديكر انواع تشبيه بيشتراست. نمونهها لحظههایزندگى مثل چشمه، مثل رود كاه مى جوشد ز سنگی
 ( 170
 و تنگَناهاى زندگى اشـانـاره دارد. الــــرود

 شير ين زندگى را تصوير كردهاستا
 مى خوانيمه: ريش از اينها فكر مى كردم خدا/ خانهاى
دارد كنار ابرها

و خشتى از طلا (همان: وra)

مشبّبّا، قصر پادشاه قصهما؛ وجه شبه نيا نيز
خشتى از الماسو وخشتى ازط طلاداشتناست. الز زبانش آتشى در سينهها افتاد/ چششمها،
آيينههايى در ميان آب/عكس يك كي كودى مثل تصويرى شكسته در دل آيينهها افتاد (همان:
مشبه: عكس يك كودك: مشبه به تصوير شكسته:وجه شبه:شكستهبون، ادات:مثل

## استعاره


 مى گويند و اين نوع مجاز را كا كه در ادبيات
 آورد؛ بدين ترتيب كه از جمله تشــبـبيـى، مشبه، وجه شــبه و ادات تشبيه را حذف

مصرحه و بسامد تشبِبيه نسبت به استعاره كمتر اســت．تقريباً •＾درصد تشبيهات


 آنچچه كه هســت مجاز مرسل و از مجموع علاقههاى آن تنمها چند علاقه مثل ״محل
 »
 و بيشــتر از نوع مكنى عنه و از نوع كنائ فعل و صفت اســتـ．كنايه 》فعلى＂بيشتر از زبان محاوره گرفته شـــده است．بسامد》＂متناقضنما＂و »＂حسآميزى＂نسبت به تشبيه، استعاره و كنايه كمتر اما نسبت به مجاز بيشتر است．

## هیىنوشتها




》＂هصوير＂و＂خيال＂，را استاد شفيعى كدكنى در كتاب（اهور

 كه به محتواى زبان برمى كردد و كونهاى نوآورى در صور خيال است كه در اشعار امينيور نيز ديدهمىیشود．
 زبانشناسى بها ادبيات＂ج ا، كورش صفوى سودمنداست．



 جانداريندارى و يا جاندار انتًارى و ونظاير آن نيز الطاق كردر． ع．كنايههـاى بهكار رفته در اشــار المار امينيور بيشــتر از از نوع
 زبان مردم كوهه و بازار سرحشمه كَرفتهاندو ويتيجيده و دور از


 ＂کكارى را بدون فكر انجام دادن＂．

منابع



「．＇تجليل، جليل؛ معانى و بيان، نشر دانشگاهى، چاپ هشتم، تهران، غ．شميسا، سيروس؛ بيان و معانى، نشر ميترا، ويراست دوم،
 سوم، تهران، سیرّ 7．همايى، جلالالدين؛ فنون بلاغت و صناعات ادبى، هما،


ديرى است از خود، از خدا، از خلق دورم
با ايــن همـــه در عين بـىتابــــــ صبورم
（همان：7）
به دنبال نامى كه تو．．．
توى آشنا－ناشناستمانمامغزلدها（همان：19）
صبور در عين بىتابى و آشـــناى ناآشنا
چارادو كس است．

نتيـجه

نتيجه گرفت كه امين پور شاعرى تصوير گر كه به نوآورى شـهرت دارد و ذوق

> امين يُورِ به كمكـ نوعى
> هنجارْرَريزى
شعر خود را شگَفتزده انـ
مى منـد．در شعر اين
چششمهها در شـع
امينپبور در زمزمهاند و و
موجها در همـهـمه

 انتخــاب وازگان و و تر كيب و تلفيق آنـا آنها با با ناز كانديشــى، فضايى سرشار از ايمازها به مخاطب القا كند．قوىترين تصويرهاى شـــرى وى را تشــخـيصها و و استعارمهانـا تشــكيل مىدهند．البته از كنايه، تشبيه،
 بهره برده است．عناصر سازندهٔ صور خيال وى شـــامل وارثمهايــى از عناصر طبيعى، فضاى فرهنگى انقلاب و جنگی تحميلى، داســتانهاى پییامبران، آيــات و احاديث،




 كل پنج دفتر ايشــان • • درصد اســتـعارؤ مكنيــه（تشـخيص）• • درصد اســتعاره

بونا ناگَان آن روزها را باد برد／روزهايى را كه كَل مى كاشتيم（همان：000） كَل كاشــتن：كنايه از هنرنمايى كردن، كارهاى عجيب و جالب انجام دادن انـانـ
 و حس آميزى را همم از عناصر خـا خيالآفرين معرفى كردهاند كـــه اتفاقا اين هر دو آر آرايه

 است؛ بهطورى كه معنايى زيبايى شناسانه را القا كند．

## نمونهها

باز آمد بوى ماه مدرســه／／بوى بازىهاى

> راه مدرسه|

بوى ماه مهر، ماه مهربان بوى خورشـــــيد
چگاه مدرسه/ (امينيور: • وץا: • ع^)
 شــاعر مواردى چون بازى هار الى راه مدرسه
 حوزءٔ حس بينايیى مربوط مىشود، بوييدنى به شمار آورده است． باز بوى باغ را خواهم شــنـيد／از ســرود صبحگًاه مدرسه（همان：• •₹）
 مدرســه، حاصل حسآميزى اســت؛ چرا كه ســرود امرى شنيدنى و در حورئ حؤ حس شنوايى است و قابل بوييدن نيست．

پارادوكس
 （paradoX） وقتى است كه تضاد منجر به معناى غري
 با توجيهات عرفانى، ادبى（توسل به انـي مجاز و استعاره）．．．قابل توجيه است．（1）（شميسا،
（119：1\％

## نمونهها

دسـته هاى پر از خالــــام را／رو به روى
 تر كيب » پارادوكسى و نشاندهندهُ تهى بودن دست

